

Υλικά

Χάρτης της περιοχής που θα γίνει ο καθαρισμός
Όλος ο εξοπλισμός που περιλαμβάνεται στη λίστα
Φωτογραφική μηχανή

Οδηγίες

Στην τάξη ξεκινάμε μια συζήτηση για μια οικεία περιοχή, όπως μια ακτή, μια όχθη λίμνης ή ποταμού, έναν υγρότοπο κλπ. Κατόπιν οι μαθητές απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι σου αρέσει να κάνεις σε αυτό το μέρος και τι κάνουν συνήθως οι άλλοι εκεί;
- Πέρασε ποτέ από το μυαλό σου ότι εκεί ζουν κάποια ζώα;
- Έχει το μέρος σκουπίδια; Από πού προέρχονται; Τι προβλήματα προκαλούν;
- Έγινε ποτέ κάποια δράση καθαρισμού στο μέρος αυτό; Συμμετείχες;

Εάν το θελήσουν οι μαθητές ξεκινούν εκστρατεία καθαρισμού είτε ως τάξη, είτε ως σχολείο στην περιοχή που θα επιλέξουν.

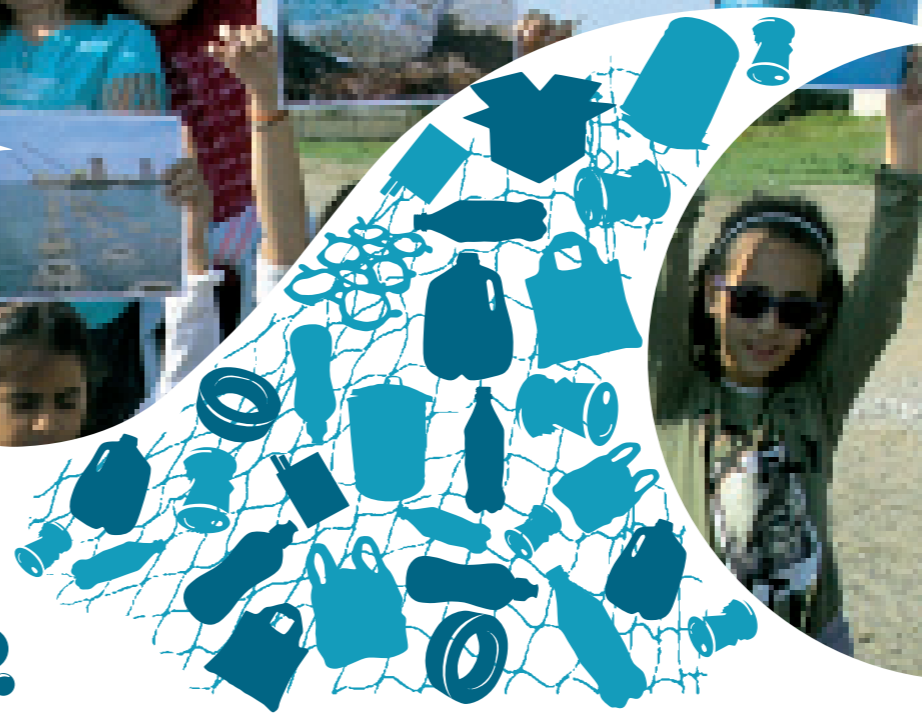
- Εμπλέξτε όλο το σχολείο, την κοινότητα και τα γειτονικά σχολεία, αν είναι δυνατόν.
- Πριν τον καθαρισμό, ελάτε σε επαφή με την κατάλληλη υπηρεσία που είναι υπεύθυνη για τον χώρο. Ο αρμόδιος για την περιοχή μπορεί να σας προμηθεύσει με είδη καθαρισμού και να κανονίσει το ζήτημα του μαζέματος των σκουπιδιών μετά τον καθαρισμό.
- Συνεργαστείτε με τοπικές μη κυβερνητικές οργανώσεις που έχουν εμπειρία στην οργάνωση καθαρισμών.
- Ελάτε σε επαφή με τοπικό ραδιοφωνικό σταθμό, τηλεοπτικό κανάλι ή blog ειδήσεων για να διαφημίσετε την εκδήλωση και να εξασφαλίσετε συμμετοχή.
- Ζητήστε από τον καθηγητή των εικαστικών να σας βοηθήσει να διοργανώσετε στο σχολείο μια έκθεση γλυπτικής και αντικειμένων με θέμα τα θαλάσσια απορρίμματα.

Ένας καθαρισμός προϋποθέτει, καλή οργάνωση, συντονισμό, και πολλά χέρια. Οι παρακάτω συμβουλές θα σας βοηθήσουν να αυξήσετε τη συμμετοχή στη δράση σας

Πριν αναχωρήσουν για την περιοχή, οι μαθητές συμβουλευονται τον κατάλογο με τα πράγματα που πρέπει να έχουν μαζί τους. Μάλιστα, πρέπει ήδη να έχουν ενημερώσει τους συμμετέχοντες για τον απαραίτητο ατομικό εξοπλισμό που πρέπει να φέρουν. Εάν ο καθαρισμός συνδυάζεται και με καταγραφή, χρησιμοποιούν το φύλλο εργασίας της δραστηριότητας B1.

Επί τόπου, οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε μικρές ομάδες και "σαρώνουν" όλη την περιοχή. Τα μέλη της κάθε ομάδας αναλαμβάνουν διαφορετικές αρμοδιότητες: ένας συλλέγει, ένας καταγράφει, ένας μεταφέρει τις γεμάτες σακούλες κλπ. Όταν τελειώσουν, ελέγχουν αν οι γεμάτες σακούλες έχουν συγκεντρωθεί και πεταχτεί σωστά και συγκεντρώνουν τις φόρμες καταγραφής.

Πίσω στην τάξη, οι μαθητές αναλύουν τα δεδομένα και βγάζουν συμπεράσματα. Απαντούν σε ερωτήσεις όπως: Σε ποιες ανθρώπινες συμπεριφορές και δραστηριότητες οφείλονται όλα αυτά τα σκουπίδια; Πως θα μπορούσαν να είχε αποφευχθεί η δημιουργία απορριμμάτων; Τι άλλο θα μπορούσε να είχε γίνει και δεν έγινε; (Ανακύκλωση, κατάλληλη απόρριψη, μείωση της κατανάλωσης, κλπ.)



δ4

**ΜΑΘΕ
ΝΙΩΣΕ
ΔΡΑΣΕΙ**
για Θάλασσες
Χωρίς Σκουπίδια

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΣΕ ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές οργανώνουν μια εκστρατεία καθαρισμού στην περιοχή τους σε συνεργασία με το δήμο ή την υπεύθυνη υπηρεσία. Οι μαθητές «υιοθετούν» την περιοχή αυτή κι ενημερώνουν την τοπική κοινωνία για τις επιπτώσεις των σκουπιδιών της θάλασσας και για τους τρόπους να διατηρηθεί καθαρή.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Επιστήμες Περιβάλλοντος, Μαθηματικά, Γλώσσα, Τέχνες

ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

12-15 ετών

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

1 εβδομάδα

ΣΤΟΧΟΙ

- Να λάβουν μέρος εθελοντικά σε μια δράση, όπως έναν καθαρισμό.
- Να συμμετέχουν και να συνεργάζονται με άλλους για έναν κοινό σκοπό.
- Να ενεργοποιηθεί και να καλλιεργηθεί η δημιουργικότητά τους.

ΠΗΓΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΑΚΤΗ Κέντρο Μελετών και Έρευνας: www.akti.org.cy

Let's Do It Cyprus: www.ldicyprus.org

International Coastal Cleanup (ICC): www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup

Clean Up the World Campaign: www.cleanuptheworld.org/en/

Clean Up the Mediterranean: www.facebook.com/pages/Clean-Up-The-Med/288531951267566?ref=hl

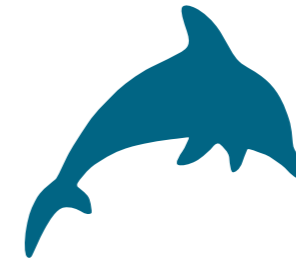
European Clean-Up Day: www.letscleanup.eu

ΜΕΡΟΣ 

ΣΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ
ΛΥΣΕΩΝ



**ΜΑΘΕ
ΝΙΩΣΕ
ΔΡΑΣΕ!**
για Θάλασσες
Χωρίς Σκουπίδια



Οι περιφερειακές, εθνικές και τοπικές αρχές, οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών αλλά και οι εταιρείες τα τελευταία χρόνια έχουν εντείνει τις προσπάθειές τους για την καταπολέμηση της θαλάσσιας ρύπανσης από απορρίμματα. Παρόλα αυτά, είναι απαραίτητη η ατομική πρωτοβουλία για να αντιμετωπισθεί το ζήτημα. Άνθρωποι όλων των ηλικιών μπορούν να βοηθήσουν με πολλούς τρόπους, για παράδειγμα διαθέτοντας με σωστό τρόπο τα σκουπίδια τους, μειώνοντας την παραγωγή τους, συμμετέχοντας σε καθαρισμούς, ή ενώνοντας τις δυνάμεις τους με μη κυβερνητικές οργανώσεις σε εκστρατείες κλπ.

Οι συμπεριφορές μας έχουν συχνά άμεση επίπτωση στο περιβάλλον. Για παράδειγμα, το περιτύλιγμα μιας καραμέλας που πετάγεται στο δρόμο μπορεί αμέσως να βρεθεί σε μια αποχέτευση ομβρίων υδάτων κι εύκολα να καταλήξει στη θάλασσα. Επειδή η πρόληψη είναι ο απλούστερος, πιο αποτελεσματικός τρόπος για να μειωθούν τα θαλάσσια απορρίμματα, ο καθένας μας οφείλει να ελέγχει τι και πόσα σκουπίδια παράγει και πώς τα διαθέτει. Για να εξασφαλίσουμε ότι αυτά δεν θα φτάσουν στη θάλασσα, όταν βρισκόμαστε σε εξωτερικούς χώρους, ιδίως στην παραλία ή σε ένα

πλευούμενο, πρέπει να προσέχουμε όχι μόνο να μην πετάμε τίποτα αλλά και ότι τα σκουπίδια μας δεν θα παρασυρθούν από τον άνεμο. Οι καθημερινές συνήθειες πρόληψης, όπως η επαναχρησιμοποίηση αντικειμένων, η ανακύκλωση, οι αγορές προϊόντων με τη λιγότερη δυνατή συσκευασία από ανακυκλωμένα ή ανακυκλώσιμα υλικά, κλπ. είναι αποτελεσματικές πρακτικές.

Η αποτελεσματικότητά μιας δράσης για την αντιμετώπιση των σκουπιδιών της θάλασσας αυξάνεται σημαντικά όταν οργανωνόμαστε σε ομάδες. Για παράδειγμα, είναι πιο αποτελεσματικό να δρούμε ομαδικά παρά ατομικά όταν πρόκειται να ενημερωθούμε για ένα θέμα από έναν ειδικό, να ενημερώσουμε άλλους, ή να οργανώσουμε έναν καθαρισμό. Τα προγράμματα του τύπου «υιοθετείστε μια παραλία», είναι μια αποτελεσματική ομαδική δράση που μπορεί να αναλάβει μια τάξη, μια γειτονιά, ή άλλη ομάδα ανθρώπων. Ακόμη, οι περιβαλλοντικές οργανώσεις, συχνά αναζητούν συμμετέχοντες σε δράσεις καθαρισμού παραλιών και άλλων περιοχών. Προσφέροντας εθελοντικό έργο σε μια οργάνωση που συντονίζει έναν καθαρισμό σε τοπική ή ακόμα και σε διεθνή κλίμακα, μας δίνεται η ευκαιρία να συμβάλλουμε στην προστασία του περιβάλλοντος και να αποκτήσουμε άμεση εμπειρία για το μέγεθος του προβλήματος των θαλασσιών απορριμμάτων.

ΠΡΙΝ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΕΧΕΤΕ

Ατομικός εξοπλισμός

- Αδιάβροχο αντιανεμικό ή τζάκετ (αναλόγως με τον καιρό)
- Ανθεκτικά κλειστά παπούτσια
- Μακριά παντελόνια
- Νερό
- Αντηλιακό
- Καπέλο

Εξοπλισμός διοργανωτών

- Σημειωματάρια και στυλό (για την καταγραφή)
- Γάντια μιας χρήσης για όλους
- Μεγάλες σακούλες σκουπιδιών
- Ένα-δύο ζευγάρια γάντια κηπουρικά ενισχυμένα
- Ένα δοχείο για αιχμηρά αντικείμενα
- Ένα ψαλίδι (για το κόψιμο πετονιών και σχοινιών)
- Βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών

Τι νόημα έχει ο καθαρισμός;

Τι νόημα έχει ο καθαρισμός εάν τα σκουπίδια επιστρέψουν με το επόμενο κύμα; Αυτή είναι μια λογική ερώτηση που γεννιέται σε πολλούς ανθρώπους όταν συγκρίνουν την ποσότητα των σκουπιδιών που απομακρύνονται με έναν καθαρισμό, σε σχέση με αυτήν που εμφανίζεται μετά από λίγες ημέρες, με τα κύματα και τις πλημμύρες. Αυτό μπορεί να μας απογοητεύσει και να μας αποθαρρύνει από τη δράση.

Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι οι δράσεις καθαρισμού, πέρα από την ίδια την απομάκρυνση

σκουπιδιών έχουν μεγάλη αξία ως διαδικασία ευαισθητοποίησης, συμμετοχής και δράσης. Ίσως ένα από τα πιο θετικά μηνύματα για τα παιδιά που συνήθως συμμετέχουν στους καθαρισμούς, είναι να βλέπουν τους ενήλικες να μαζεύουν σκουπίδια. Αρχίζουν έτσι, να αναγνωρίζουν ότι ο καθένας διαδραματίζει το δικό του ρόλο στην φροντίδα του περιβάλλοντός. Επιπλέον, βλέποντας τα ίδια και τα ίδια είδη σκουπιδιών να μαζεύονται, όπως πλαστικά μπουκάλια, αποσιγάρα, σακούλες, κ.ά. μπορεί να γίνουμε πιο προσεκτικοί στην καθημερινή μας ζωή και γιατί όχι, να παρακινήσουμε και τους άλλους να κάνουν το ίδιο!

Προσαρμοσμένο από: <http://journeytotheplasticocean.wordpress.com/>

