

Консумативи и оборудване

Мащабна карта на площта
Всички елементи на контролния списък
Кофа за остри предмети
Ножици
Камера

Инструкции стъпка по стъпка

В клас учениците обсъждат “водни обекти”, които са близки и познати, (плажове, езера, бреговете на реките, потоци, и т.н.). След това те отговарят на следните въпроси:

- Какво искате да направите в тези обекти и кое е това, което другите обикновено правят там?
- Замисляли ли сте се някога за животните, които живеят в или около водата?
- Дали тези обекти замърсени? Защо? Какви проблеми може да създаде това за този конкретен обект?
- Били ли сте информирани за почистваща дейност, която се е състояла близо до вас? Участвал ли сте някога в такава дейност?

Учениците започват почистването на избрания обект или като клас или като дейност в училище. Те трябва да имат предвид следното:

- Ангажирането на цялата училищна общност и както и на съседни училища, е много добре.
- Свържете се със съответната агенция, отговорна за обекта преди почистването – може да осигури събирането на боклука след почистването.
- Потърсете сътрудничество с местните активни неправителствени организации с опит в провеждането на почиствания.
- Привлечете местно радио, телевизия за рекламиране на събитието и за привлече на участници.

Основното почистване изисква съвместни усилия, добра организация и много ръце. Ето някои съвети, за да се увеличи участието.

На мястото, учениците образуват малки групи за “сканиране” на цялата територия. На членовете на групата се определят различни задачи: събиране на отпадъци, държане на чантата, запис на данни, трупат торби заедно и т.н. Когато завършат те гарантират, че пълните торби се събират и изхвърлят правилно.

В класната стая, обучаващи се анализират данните си и правят заключения. Те обмислят как поведението и действията на хората са допринесли за генерирането на отпадъците и обмислят как би могло да бъде предотвратено. Например, какво би могло да бъде по-различно? Рециклиране, правилно изхвърляне, намалена употреба на продукти, и т.н.

СЪВМЕСТНО ДЕЙСТВИЕ!

В този урок учениците ще организират почистване в техния местен район в сътрудничество с общинска или държавна администрация, отговаряща за района. Учащите ще стремят да информират местната общност относно въздействието на морските отпадъци и как да запазят мястото чисто.

ПРЕДМЕТИ:

Екологични проучвания, социални науки, Език, Изкуство

ВЪЗРАСТ:

12-15 yrs

ВРЕМЕТРАЕНЕ

1 седмица

ЦЕЛИ:

- Да участва в почистването (плаж, река и т.н.).
- Да се работи в екип, за една обща кауза.
- Да се стимулира творчеството.

INTERNET SOURCES

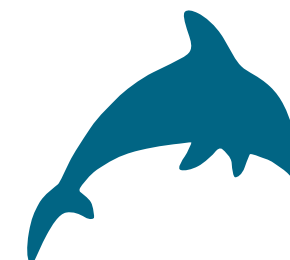
INTERNATIONAL COASTAL CLEANUP (ICC): <http://www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup>
CLEAN UP THE WORLD CAMPAIGN (TAKES PLACE IN 130 COUNTRIES EACH YEAR) <http://www.cleanuptheworld.org/en/>
CLEAN UP THE MEDITERRANEAN: <https://www.facebook.com/pages/Clean-Up-The-Med/288531951267566?ref=hl>
EUROPEAN CLEAN-UP DAY INAUGURATED IN 2014: <http://www.letscleanupEurope.eu/>

РАЗДЕЛ D

ДА РАБОТИМ ЗА
РАЗРЕШАВАНЕ НА
ПРОБЛЕМА



**НАУЧИ
ПОЧУВСТВАЙ
ДЕЙСТВАЙ!**
СПРИ ЗАМЪРСЯВАНЕТО НА МОРЕТО



Регионални, национални и местни органи, индустриални групи и организации на гражданското общество увеличават усилията си в борбата с отпадъците в морските води. Индивидуална инициатива, обаче, е от основно значение за справяне с проблема. Граждани от всички възрасти могат да допринесат за намаляване на отпадъците в морските води - правилното изхвърляне на отпадъците, намаляването на производството на отпадъци, участието в местни проекти за морските отпадъци или обединяването на силите с НПО са добри начини да се помогне.

Има директни връзки между отделните поведения и въздействията върху околната среда. Например, обвивката на един бонбон, която се хвърли на улицата, лесно може да се да попадне в канализацията и да достигне до морето. Тъй като превенцията е най-простия, най-ефективния начин за намаляване на отпадъците в морските води, като индивиди можем да започнем с разглеждането на собственото ни поведение и действия, включително да мислим за това колко отпадъци

генерираме. За да се намали вероятността отпадъците да се превърнат в морски отпадъци, трябва да гарантираме, че управляваме нашите отпадъци правилно. Практикуването на техниките за предотвратяване на отпадъци, като повторното използване на найлонови торбички и опаковки и рециклирането, също са много ефективни. В допълнение, когато пазарите вие трябва да избирате продукти с минимална опаковка, в насипно състояние, и за предпочитане продукти, направени от рециклирани материали.

Нашата ефективност може да се увеличи значително, ако работим в групи, като загрижени граждани, за постигане на общата цел за справяне с отпадъците в морските води в нашите общности или регион. Организации на гражданското общество са ангажирани с околната среда и винаги набират доброволци, които да се включат в техните проекти. Чрез доброволчеството, с организации като Международната Coastal Cleanup на Ocean Conservancy (ICC), всички ние можем да имаме възможност да допринесем за опазването на околната среда.

Списък: ПРЕДМЕТИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ПОЧИСТВАНЕТО

Облекло

- ☐ Водонепроницаемо яке или сако (в зависимост от времето)
- ☐ Здрави или защитни обувки
- ☐ дълги панталони

Какви предмети да донесат

- ☐ вода (или сок без захар)
- ☐ слънцезащитни
- ☐ шапка
- ☐ работни листове и химикалки (за запис и документиране)
- ☐ аптечка

На мястото да има достатъчно

- ☐ ръкавици (градинарски ръкавици, съдомиялни ръкавици за еднократна употреба или латексови ръкавици като най-лош вариант)
- ☐ Големи торби за боклук

Какъв е смисълът от почистването, когато отпадъците сами ще се върнат със следващия прилив?

Това е въпрос, който вълнува много хора - разочароващ и обезсърчителен - когато те сравняват количеството отпадъци премахнати след всяко почистване, и отпадъците които се появяват на плажа през следващите няколко дни.

Важно е да запомните, че почистващите дейности имат много положителни резултати: организирането на почистване е също така и за повишаване на осведомеността за усилията за почистване на околната среда. Децата от

всички възрасти обикновено са доста активни участници в почистването. Може би едно от най-позитивните послания, които получават, е да виждат възрастни (родители, приятели и други), които участват в почистването на отпадъци; те разбират, че всеки има своята роля в грижите за околната среда. Накрая, виждайки количеството отпадъци, като например пластмасови бутилки или фасове, които се събират отново и отново, може да доведе до все повече съпричастност в нашето ежедневие и да се надяваме, да окуражи и други да направят същото.

Адаптирано от: <http://journeytotheplasticocean.wordpress.com/>

same.

Adapted from: <http://journeytotheplasticocean.wordpress.com/>

