

## MATERIALE & ECHIPAMENTE

Legaturi pentru ochi pentru toți cursanții  
creioane colorate  
Notebook-uri și pixuri

## Procedura pas cu pas

### Pasul 1: Individual

Fiecare elev trebuie să gândească un sit natural, care este relevant pentru ei în viața de zi cu zi. Site-ul poate fi, de exemplu o plaja apropiată, o zonă umedă, un râu, sau chiar un parc din cartier.

Caută un spațiu liniștit, interior sau de preferință în aer liber. Leaga-te la ochi și eliberează-ți mintea... lasă-ți gândurile și grijele de zi cu zi să dispară. Imaginează-ți ...cum ar putea arăta viitorul durabil pentru acest sit? Acorda-ți timp să-l vizualizezi ...

Desenează viziunea ta pe spatele foii de lucru. Fa-ți timp pentru a reflecta ceea ce a influențat viziunea.

Ce elemente ar putea fi prezente pentru a crea această viziune? Gândește-te la 3 cuvinte pe care le asociezi cu viziunea ta (dar păstrează aceste cuvinte pentru tine)

### Pasul 2: În perechi

Dicutați în perechi anumite acțiuni care le practicați deja ca indivizi, și care contribuie la viziunea ta. Discută de asemenea potențialele acțiuni în care ai putea să te angajezi, sau alegeri proprii pe care aveți nevoie să le schimbați, pentru a ajunge la viitorul imaginat.

### Pasul 3: În clasă

Ca și clasă explorați experiențele în articularea viziunii dumneavoastră și împărtășirea cu alții.

Discută despre provocări, oportunități și căi pentru a atinge viitorul dorit.

Care sunt schimbările realiste necesare pentru ca viziunea voastră comună să apară?



## PREFIGURÂND VIITORUL

În această activitate elevii vor lua în considerare un sit natural aproape de casa lor (de exemplu zona de coasta, zone umede, etc) și să reflecteze la modul în care acestia ar dori ca acest site să fie ca în viitor. Acest proces nu numai ca le permite sa isi evidentieze visele de "where-to-next", dar și de a reflecta asupra acțiunilor lor de astăzi prin care contribuie sau distrag atenția de la viziunea lor.

### MATERII

Studii de mediu, Limbă, Arta

### NIVEL

10-15 ani

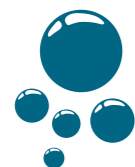
### DURATA

60 minutes

### OBIECTIVE

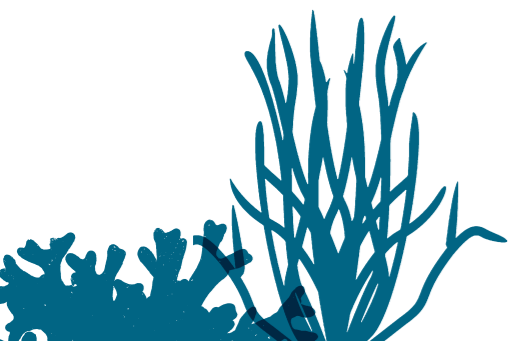
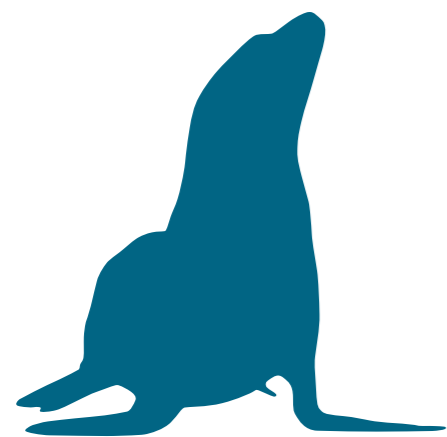
- Să identifice ceea ce vrea pentru un viitor alternativ al unei zone de coasta sau pentru alte site-uri
- să ia în considerare conflictele, contradicțiile și similitudinile în viziunea altor popoare.
- sa distingă viitorul probabil și preferat
- sa exploreze procesul necesar de schimbare care trebuie să aibă loc în viitor preferat





### Condamnarea mass-media

Mult prea adesea oamenii de azi se simt lipsiți de putere din cauza imaginilor familiare negative, și previziunilor apocaliptice cu privire la viitor. Mass-media de azi este dominată de povești despre dezastre, amenințări, accidente, dispariția unor specii, suferința animalelor etc. În timp ce astfel de probleme necesită o urgentă atenție cunoștințele de bază despre ei nu ne conduc către o cale clară de acțiune, nici nu motivează participarea spre o soluție. Mai degrabă, astfel de negativitate duce de multe ori la sentimente de neputință, apatie, vinovăție, deziluzie umbrind calea spre o soluție reală. În practicile noastre educaționale, este importantă concentrarea nu numai asupra rezolvării unei situații problematice, dar și asupra dezvoltării publicului țintă, să simtă agenții schimbării, capabili de a crea un viitor pozitiv.



### Să vizionăm!

Exercițiile de vizionare ne ajută să ne imaginăm cazurile posibile (de model), spre deosebire de preferate (ideale) pentru viitorul nostru și de a descoperi credințe și presupuneri care conduc viziunile noastre. Aici este un exemplu de un exercițiu de vizionare.

Schițează evoluția acestui sit (sau a altuia de lângă școala ta) prin integrarea a trei etape:

- Statutul sau în 1800
- Statusul sau astăzi
- Dorință versus viitorul probabil: Explica modul în care aceste două ar putea să difere și cum putem evolua de la viitorul probabil la cel preferat.

