

**C4** НАУЧИ  
ПОЧУВСТВАЙ  
ДЕЙСТВАЙ!  
Спри замърсяването на морето

РАБОТЕН ЛИСТ

## МОЖЕМ ЛИ ДА СИ ПОЗВОЛИМ МОРСКИТЕ ОТПАДЪЦИ?

Изберете половина от въпросите от списъка по-долу, които смятате за най-важни по отношение на въпроса с морските отпадъци. Обсъждайте ги в групи и след това подгответе една страница кратко описание, където да обясните избора и аргументите си на за вашия “супервайзър”.

### Списък АНАЛИЗ НА ВЪПРОСИ

1. Какви са основните (минали и настоящи) причини за проблема? Физически, социални/ културни, икономически и т.н.?
2. Какъв е географският мащаб на проблема, физическата дистрибуция и дълголетие?
3. Кой са основните рискове и последици за околната среда?
4. Какви са основните рискове и последици за хората (социално-икономически)?
5. Има ли някакви групи от хора, които носят по-голяма отговорност, отколкото други за проблема? Кой са те? Как виждате решаването на проблема?
6. Какви са основните решения в момента, как да се изпълнят; предложения?
7. Какви са пречките пред тези решения?
8. Какви основни ценности (икономически, политически, екологични, естетически и т.н.), участват в или нарушават тези решения?
9. Какво групи от хора ще поемат разходите за тези решения?
10. Има ли нужда или начин, разходите да се “споделят” от групите, посочени във въпроси 5 и 9?
11. Какво е политическото състояние на проблема?
12. Как този въпрос е свързан с други въпроси?
13. Какви промени могат да се причинят в ежедневието?
14. Какви промени в ежедневието си можете да предприемете, за да се реши въпроса?

Адаптирано от Learning ЮНЕСКО и средства за обучение No 4 (2012)

Накратко: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Кутия за оценки 1

Най-интересната част от урока: .....

Най-малко интересната част от урока: .....

Испитах затруднение по време на урока: .....

Имах проникновение по време на урока: .....

