

b3 НАУЧИ
ПОЧУВСТВАЙ
ДЕЙСТВАЙ!

Спри замърсяването на морето

РАБОТЕН ЛИСТ

ДА СЕ ГМУРНЕМ ПО-НАДЪЛБОКО: КРИТИЧНО МИСЛЕНЕ И СТАТИИ В МЕДИИТЕ

1. Какъв е ключовият въпрос в статията? Какъв е проблемът?

2. Идентифициране на основните участници/заинтересовани страни, участващи в тази ситуация.

Какви са техните възгледи? Какво е тяхното поведение? Какви са последствията от действията им? Какво ще кажете за техните интереси и ценности? Подчертайте точните фрази в текста, който подкрепят тези ценности.

3. Въз основа на прочетеното от вас и дискусията, какви са основните причини за проблема? Дали са физически, социални, културни, икономически? Актуални ли са причините също и за други региони по света?

4. Какъв е конкретния въпрос, свързан с други проблеми? Дали това е местен инцидент? До каква степен то има глобално измерение?

5. Какви са последствията от проблема? Например, как са засегнати екосистемите, туризма, риболова, естетиката и качеството на живот?

6. Как въпроса засяга местните жители? До каква степен това се отразява на цялата страна? Има ли някакъв ефект върху хората на други места по света?

7. Как може да бъде решен проблемът? Дали решенията важат и за другите хора по целия свят? Какво можете да направите, като физическо лице и като клас за решаване на проблема?

.....

.....

.....

8. Дали авторът адекватно представя всички страни на въпроса? Може ли да се прави разлика между фактите и възгледите на автора? Обсъдете как те се различават. Какви са ценностите на автора? Смятате ли, че са налице някакви предразсъдъци или пристрастия? Ако отговорът е да, подчертайте съответните фрази в текста.

.....

.....

.....

9. Заглавието на статията отразява ли адекватно съдържанието? Ако не, предложете алтернативно заглавие.

.....

.....

.....

Кутия за оценки 1

Най-интересната част от урока:

Най-малко интересната част от урока:

Изпитах затруднение по време на урока:

Имах проникновение по време на урока:

