

Материали и оборудване

Лаптоп, ръкавици за почистване и торби за смет

Инструкции стъпка по стъпка

1. Всеки ученик предлага Топ 3 на предметите, които смята, че най-често се срещат на плажовете. След това учителят ги отбелязва в низходящ ред.
2. В групи от четирима, учениците обсъждат своите предположения. Имало ли е някакви предмети, които групите не са предположили?
3. В групи, учениците съставят списък на Топ 10 предмети, като цяло, в низходящ ред (Списък А).
4. Сега е време да се тества тяхната хипотеза. Учениците разглеждат пълния списък Б. След сравняване на този списък с техния списък, те откриват разликите? Има ли предмети, които учениците не са включили в техния списък?
5. В случай на повтарящи се кампании за почистване, учениците могат да сравняват своите данни с тази на предходните години (Списък С) и да проследят разликите. Като алтернатива те могат да сравняват резултатите с публикуваните данни от литературата.
6. Учениците могат да посетят някой плаж с връстниците си и да направят почистване на крайбрежието, като си записват, какво са намерили на плажа като отпадък. Използва се списък Г. Как този списък се различава от предишните два?
7. Учениците обсъждат как е могло да бъде предотвратено, превръщането на предметите от списъка на Топ 10 в морски отпадъци. Какво могат те лично да направят, за да генерират по-малко отпадъци?

Преди да посетите някой плаж, моля вижте списъка с предпазните мерки D4

ОТГАТНЕТЕ ТОП 10

В този урок, учениците работят в групи, за да предположат морски отпадъци, които най-често се срещат по плажовете. Те сравняват своите предположения с публикуваните данни, събрани от национални или международни изследвания. Учениците могат също така да наберат данните, чрез проведени техни собствени изследвания. След това те разсъждават върху конкретни поведения на потребление, които генерират отпадъци в морските води и обсъждат как промените в тези поведения могат да попречат на поколения морски отпадъци

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

МАТЕМАТИКА, НАУКА, СОЦИАЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ГОДИНИ НА УЧЕНИЦИТЕ

12-15 ГОДИНИ

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

ДЕЙНОСТ ПО ГРУПОВО ОТГАТВАНЕ: 60 МИНУТИ
ПОЧИСТВАНЕ НА ПЛАЗОВЕТЕ И ВОДЕНЕ НА ЗАПИСКИ: 1 ДЕН
ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗИ: 60 МИНУТИ

ЦЕЛИ

- ДА СЕ ЗАДАДЕ ХИПОТЕЗА И СЛЕД ТОВА ДА СЕ ТЕСТВА
- ДА СЕ ПРАКТИКУВА ЧЕТЕНЕ И СРАВНЯВАНЕ НА ДАННИ И ДИАГРАМИ
- ДА СЕ ОБСЪДИ КАК ПРОМЕНЕТЕ В ПОВЕДЕНИЕТО МОГАТ ДА ПРЕДОТВРАТЯТ ОБРАЗУВАНЕТО НА ОТПАДЪЦИ

ИНТЕРНЕТ ИЗТОЧНИЦИ:

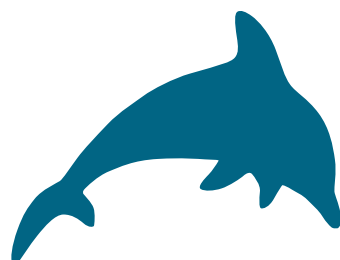
МЕЖДУНАРОДНА КАМПАНИЯ ЗА ПОЧИСТВАНЕ НА КРАЙБРЕЖИЕТО: WWW.OCEANCONSERVANCY.ORG/OUR-WORK/INTERNATIONAL-COASTAL-CLEANUP

ПРЕДПРИЕМИ 3 КАМПАНИИ ЗА ПОЧИСТВАНЕ НА ПЛАЗОВЕТЕ: WWW.TAKE3.ORG.AU

РАЗДЕЛ А

ЗАПОЗНАВАНЕ С
МОРСКИТЕ ОТПАДЪЦИ

НАУЧИ
ПОЧУВСТВАЙ
ДЕЙСТВАЙ!
СПРИ ЗАМЪРСЯВАНЕТО НА МОРЕТО



© Gavin Parsons, Greenpeace / Marine Photobank

Морските отпадъци обикновено се отбелязват като «брой» такива и по-рядко - с «тегло» или «обем». Преброяването на отделните видове отпадъци и групиране им в зависимост от вида на материала, използване, както и източник на генериране, се счита за полезна информация при прилагането на мерки на всички нива (свързване на отпадъка с неговия източник на генериране и последващо действие).

Всяка година броят на проектите за събиране на данни за отпадъците, на кампаниите за почистване на плажове и на програмите за мониторинг се увеличават. Те се прилагат в световен мащаб, чрез доброволчески групи или съответните агенции, за разработване на нов поглед върху размера, тенденцията и разпределението на морските отпадъци.

Тези усилия в крайна сметка са довели до разпространяване на резултатите и цифрите, които могат да варират значително в зависимост от местоположението и продължителността на почистването, преобладаващите метеорологични условия, методиката, периода от време между две последователни кампании, площ на околната среда (плаж, водна колона, морското дъно, и т.н.), агрегация и статистическа обработка на резултатите, и т.н.

Резултатите се публикуват ежегодно от различни организации, като например Ocean Conservancy International Coastal и се прави обобщение на това, което се натрупва в нашите океани като отпадъци. Тези резултати са важни в насочването на нашите усилия да бъде предотвратено достигането на специфични отпадъци в морската среда.

Всяка година, International Coastal Cleanup координира кампании за глобално почистване и мониторинг. Годишни глобални доклади с данни са публикувани на адрес: <http://www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup/>. Учениците могат да сравнят данните от Топ 10 списъка от текущата година, с тези от 10-20 години по-рано и да се обсъдят различията

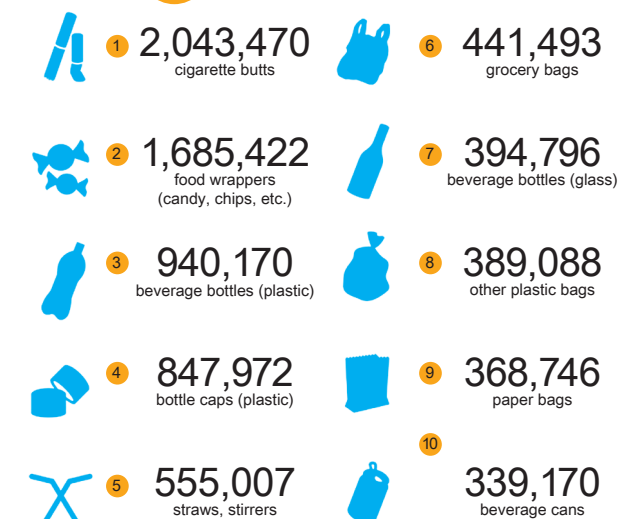
2012

TOP 10 ITEMS FOUND



2013

TOP 10 ITEMS COLLECTED



Ocean
Conservancy

