

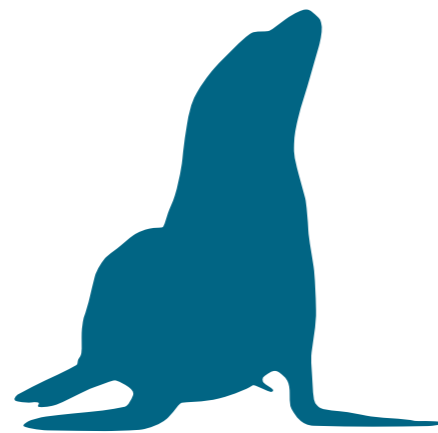
## Material și echipament

Caiete, mănuși și saci de gunoi

## Procedura pas-cu-pas

1. Încercați să ghiciți individual trei deșeuri găsite cel mai frecvent pe plajă (în funcție de număr). Notați-le în ordine descrescătoare.
2. Adunați-vă în grupe de câte patru și discutați-vă ipotezele. S-au gândit colegii tăi la obiecte la care tu nu?
3. În grupe, faceți o listă ale celor mai frecvente 10 deșeuri și notați-le în ordine descrescătoare (Lista A).
4. E timpul să îți testăm ipoteza. Intră pe diferitele site-uri web din introducerea capitolului și completează Lista B. Compar-o cu propria listă. Ce diferențe există între ele? Unde erau obiectele la care nu te-ai gândit?
5. În cazul ieșirilor repetate, puteți compara informația cu cea din anii anteriori (Lista C) și determina schimbările produse.
6. Vizitați o plajă alături de colegi și curățați coasta, înregistrând simultan deșeurile. Enumerați cele mai frecvente obiecte (Lista D). Din ce puncte de vedere este aceasta diferită față de cele două de dinainte? (Înainte să vizitați plaja verificați lista de precauții din activitatea D4)
7. Discutați felul în care obiectele din lista top-10 ar fi putut să nu devină deșeuri marine. Ce ați putea face pentru a genera mai puține deșeuri?

Înainte de a vizita plaja verifică măsurile de siguranță.  
Lista din activitatea D4



MARLISCO  
Stopping Marine Litter Together



a4  
KNOW  
FEEL  
ACT!  
to Stop Marine Litter

## GHICEȘTE TOP10

În această activitate, elevii lucrează în grupuri de mărimi variate pentru a presupune care sunt deșeurile cel mai des întâlnite pe plajă. Ei își vor compara presupunerile făcute cu datele publicate la nivel național sau internațional, sau alternativ cu datele înregistrate de ei la ieșirile în teren. Ei vor reflecta asupra obiceiurilor de consum specifice ce generează deșeuri marine și vor lua în considerare cum o schimbare în aceste obiceiuri ar fi putut preveni apariția deșeurilor.

### MATERII

Matematica, științe, Studii Sociale

### NIVEL

12-15 ani

### DURATA

60 de minute pentru activitățile de ghicit (lucru în echipă)  
O zi pentru curățarea zonei de coastă și înregistrări  
60 de minute pentru comparații și redactarea concluziilor

### OBIECTIVE

- elaborarea unei ipoteze și testarea ei.
- exersarea în citirea și compararea datelor și a diagramelor.
- reflectarea privind modul în care o schimbare în comportamentul propriu poate preveni producerea deșeurilor.

### RESURSE

International Coastal Cleanup: [www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup](http://www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup)

Take 3 Clean Beach Initiative: [www.take3.org.au](http://www.take3.org.au)

Ducks on the go / Where did they go?

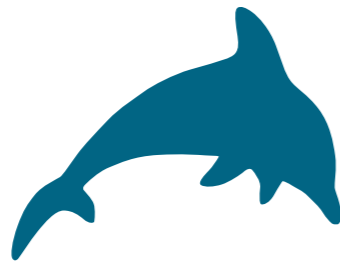
[www.epa.gov/owow/oceans/debris/toolkit/files/DucksInTheFlow\\_sm\[1\]\\_merged508.pdf](http://www.epa.gov/owow/oceans/debris/toolkit/files/DucksInTheFlow_sm[1]_merged508.pdf)

SECȚIUNEA A

CUNOAȘTEREA  
DEȘEURILOR MARINE



**KNOW  
FEEL  
ACT!**  
to Stop Marine Litter



© Gavin Parsons, Greenpeace / Marine Photobank

Deșeurile marine sunt de obicei înregistrate în numărul de obiecte și mai rar în „greutate” sau „volum”. Numărarea obiectelor individual și strângerea lor în funcție de tipul de material, folosință și sursă de proveniență este considerat a fi mai eficient pentru formularea măsurilor de management la toate nivelele (legarea obiectelor de sursă și a utilizării generative) în lucrul cu deșeurile marine.

În fiecare an, se fac eforturi tot mai mari în colectarea de date despre deșeurile marine prin acțiuni precum curățarea unor zone sau programe de monitorizare ce au loc global, fie de către grupurile de voluntari fie de agențiile competente pen-

tru a căpăta o privire asupra cantității, trendurilor sau distribuției deșeurilor marine. Aceste eforturi duc în final la publicarea unor rezultate și cifre ce variază în funcție de locația în care s-a făcut curățarea sau de durata acesteia, de condițiile meteorologice, metodologia aplicată, compartimentul de mediu analizat (plajă, rețea de apă, bazin marin), agregarea rezultatelor, etc. Astfel de rezultate sunt publicate anual de către Ocean Conservancy's International Coastal Cleanup. Aceste rezultate oferă un instantaneu asupra a ceea ce este deversat în oceanele noastre și ne ghidează munca înspre a împiedica de la început ajungerea anumitor obiecte în mediul marin.



În fiecare an, Coastal Cleanup coordonează o campanie globală de curățare și monitorizare. Date anuale privind raporturile globale sunt publicate pe site-ul <http://www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup/>. Cursanții ar putea dori să compare listele Top10 din anul curent cu cele de acum zece sau douăzeci de ani și să discute despre diferențele dintre acestea.

