

Materiale și echipamente

Diferite deșeuri curate și sigure: doze de suc, sticle, ambalaje pentru bomboane, baloane, pahare de plastic și de hârtie, paie, pungi pentru cumpărături, ațe de pescuit și plase pentru pescuit, elastice, bucăți de hârtie, etc.

Procedura pas-cu-pas SARCINA A: Jocuri despre deșeuri marine

Educatorul golește o pungă plină de deșeuri în mijlocul unui cerc și așteaptă pentru ca studenții să se familiarizeze cu obiectele. În funcție de vârstă și experiență, se vor putea implica într-unul dintre următoarele jocuri.

După ce au terminat cu jocurile, învățăceii pot sugera un joc propriu, pe care să îl încerce împreună.

SARCINA B: Căutarea unei definiții

Haideți să facem brainstorming asupra întrebării: ce sunt „deșeurile”? Încercați să găsiți cuvinte-cheie care să le descrie și sinonime (cuvinte cu sens asemănător) pentru cuvântul „deșeu” și faceți o listă. Alternativ, un învățăcel sau educatorul va face o pânză de păianjen (hartă conceptuală) pe tablă.

Ce rămâne cu definiția “deșeurilor marine”, din ce puncte de vedere este diferită de celelalte deșeuri? Cum ar putea resturile să ajungă în râuri sau în mare?

Discutați în grupuri felul în care activitățile zilnice ale familiei fiecăruia pot duce la generarea deșeurilor marine. Ce ați fi făcut altfel pentru a preveni crearea acestor deșeuri? Discutați ideile voastre cu restul clasei.

JOCUL, SORTAREA ȘI DEFINIREA DEȘEURILOR MARINE

În această activitate, elevii se vor familiariza cu deșeurile marine prin intermediul a diferite jocuri de clasificare și descriere a acestora. Vor face brainstorming asupra conceptului de “deșeu” și vor afla felul în care orice obiect care este aruncat necorespunzător poate deveni un deșeu marin.

MATERII

Limbi străine, educație plastică și muzicală, matematică, științe naturale și sociale

NIVEL

10-15 ani

DURATA

60 minute (30 minute pentru fiecare Task)

OBIECTIVE

- Antrenarea abilităților de clasificare și descriere.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare.
- Discutarea modalităților de generare a deșeurilor marine și încercarea definirii acestora.

LINK-URI

www.oceanconservancy.org/ICC

SECȚIUNEA **A**

CUNOAȘTEREA
DEȘEURILOR MARINE

KNOW
FEEL
ACT!
to Stop Marine Litter

Stiati că prima generație de materiale plastice, produse în anii 1950, sunt încă printre noi astăzi ?



© Lybia Caré, Greenpeace / Marine Photobank

Deșeurile marine pot fi definite ca orice material solid, persistent, fabricat sau prelucrat chimic, care este aruncat sau abandonat în zona costieră sau/și în mediul marin. Acestea sunt produse în urma activităților umane care iau loc fie pe uscat, fie în apă, care ajung într-un fel sau altul în mediul marin.

•Materialele comune care constituie deșeurile marine include plasticul, cauciucul, hârtia, metalul, lemnul, sticla, fibrele textile, etc. și pot fi găsite plutind la suprafața mării, luate de curent în zonele de apă cu sedimente, aduse la mal de marea sau zăcând la fundul oceanului.

•Deșeurile care pot pluti sau pot fi luate de vânt cu ușurință au cele mai mare șanse de a ajunge în mare. Totuși, nu toate deșeurile sunt plutitoare, iar unele dintre ele se vor scufunda și vor dispărea...

•Deșeurile marine pot fi vizibile pentru ochiul uman (macrodeșeuri), abia vizibile sau chiar invizibile (microdeșeuri)...

•Ritmul lent cu care unele deșeuri se degradează indică pentru cât timp pot rămâne intacte sau "îmbătrânite" în mediul marin.

•O modalitate de clasificare a deșeurilor marine este în funcție de tipul de activitate care le-a generat de la bun început, ex. pescuitul, transportul maritim ilegal, fumatul, etc.

•Impactul asupra mediului înconjurător și biodiversității poate varia de la deșeu la deșeu; unele deșeuri sunt mai dăunătoare decât altele.

Era plasticelor

Secolele XX și XXI au fost caracterizate, printre altele, ca fiind secole ale plasticului. Plasticul a revoluționat viețile noastre: gândiți-vă doar câte obiecte de plastic diferite folosim în fiecare zi (haine, jucării, P/C, ustensile de bucătărie, unelte, etc.)!

În ciuda numeroaselor sale beneficii, plasticul poate avea efecte negative severe odată ce devin resturi mai ales dacă intră în mediul marin. Plasticul constituie în mod consistent de la 60% la 80% din totalul deșeurilor marine găsite în apele europene. Integritatea lor mecanică și durabilitatea lor rezultă într-un proces de degradare lent în mediul înconjurător. Acest lucru le permite să parcurgă mari distanțe cu ajutorul curenților oceanici, al valurilor, al mareelor, al vântului și al râurilor și să se acumuleze în timp. În plus, obiectele din plastic se fragmentează treptat în bucăți din ce în ce mai mici, microplastice, care sunt ingerate neintenționat de către viețuitoarele marine de câte ori deschid gura... Microplasticele pot intra în mare și în mod direct, de regulă prin intermediul produselor de curățat și a celor de îngrijire personală (ex. abrazive); a hainelor spălate (ex. Microfibre de poliester); sau sub forma granulelor de rășină (sau lacrimi de sirenă), adică materialul brut.

Jocuri despre deșeuri marine

Joc	Abilitatea	Descrierea jocului
Încurcătura	...Descriere	Învățăceii vor alege în mod secret un obiect dintr-o colecție de deșeuri și îl vor descrie într-un număr de cuvinte prestabilit ex. 30-40. Apoi, pe rând, își vor citi textele în fața celorlalți elevi, care vor încerca să ghicească obiectul prezentat.
20 de întrebări	...Descriere	Elevii vor fi invitați să creeze 20 de întrebări despre un deșeu comun ex. o doză de suc. Această activitate le va demonstra câtă informație putem extrage până și dintr-un obiect aparent nesemnificativ, în funcție de punctele de vedere din care îl examinăm.
"da - nu"	...Descriere	Învățăceii vor sta așezați în perechi spate în spate. Unul va ține în mână un obiect pe care celălalt va încerca să îl ghicească punându-i colegului său numai 10 întrebări de tipul "da sau nu". După finalizarea jocului, elevii vor trage concluzii despre importanța clasificării și a ordinii întrebărilor.
Muzeul deșeurilor	...Clasificare	Elevii (singuri sau așezați în grupuri de câte patru) sunt invitați să clasifice o mare varietate de obiecte în cât mai multe feluri, ca și cum ar avea sarcina de a le expune într-o expoziție dintr-un muzeu. Pentru fiecare clasificare, vor fi nevoiți să explice criteriile după care s-au orientat. În final, se vor enumera diferitele criterii folosite în clasă.
Jocul meu		

Can you think of a new game using these litter items?
Describe how to play it!