



# IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS DESECHOS MARINOS

En esta actividad los alumnos se familiarizan con los desechos marinos mediante juegos de clasificación y descripción. Participan en una lluvia de ideas sobre el concepto «desecho» y descubren que todos los objetos que se tiran de forma incorrecta pueden acabar siendo desechos marinos.

## ASIGNATURAS

Lengua, arte, matemáticas, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales

## EDAD

10-15 años

## DURACIÓN

60 minutos (30 minutos por actividad)

## OBJETIVOS

- Practicar las habilidades de descripción y clasificación.
- Desarrollar las habilidades de expresión y comunicación.
- Debatir cómo se generan los desechos marinos y después definirlos.

## RECURSOS DE INTERNET

[www.oceanconservancy.org/ICC](http://www.oceanconservancy.org/ICC)

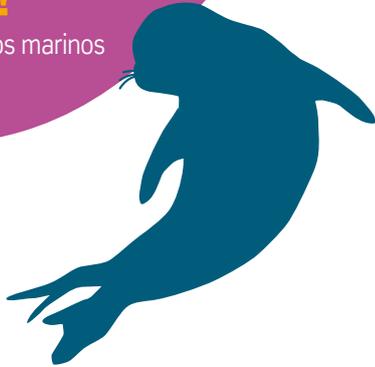
SECCIÓN **A**

EMPECEMOS A CONOCER  
LOS DESECHOS MARINOS



# CONOCE SIENTE ¡ACTÚA!

contra los desechos marinos



¿Sabías que la primera generación de plásticos fabricados en los años cincuenta todavía existe?

Los desechos marinos se pueden definir como todo material sólido duradero, fabricado o transformado, que haya sido desechado, tirado o abandonado en un entorno marino o costero. Son residuos producidos por la actividad humana, ya sea en tierra o en el mar, que de algún modo encuentran su camino hacia el entorno marino.

- Los materiales más comunes que constituyen los desechos marinos son: plástico, goma, papel, metal, madera, vidrio, tela, etc. y se pueden encontrar flotando en la superficie, empujados por la corriente, arrastrados hacia las playas o reposando en el fondo del mar.
- Los desechos que flotan y que el viento arrastra fácilmente tienen más probabilidades de acabar en el mar. Pero no todos los desechos flotan y algunos se hunden y desaparecen bajo el agua.
- Los desechos marinos pueden ser visibles para las personas (macrodesechos) o muy poco visibles e incluso invisibles (microdesechos).
- La velocidad con que se degradan algunos elementos nos indica cuánto tiempo permanecerán intactos o «envejeciendo» en el entorno marino.
- Una forma de clasificar los desechos marinos es según el tipo de actividad que los ha generado. Por ejemplo, la pesca, el transporte, los vertidos ilegales, el tabaco, etc.
- Los desechos pueden diferenciarse por su posible impacto en el entorno y en la vida salvaje; algunos son mucho más perjudiciales que otros.

## La era del plástico

Los siglos XX y XXI se han caracterizado como los siglos del plástico. Los plásticos han revolucionado nuestra vida. Solo hay que pensar en cuántos artículos de plástico distintos utilizamos a diario: telas, juguetes, ordenadores, utensilios de cocina, herramientas ¡y muchos más!

A pesar de las ventajas que ofrece, el plástico tiene un impacto muy negativo una vez convertido en residuo, sobre todo si entra en el entorno marino. Los plásticos constituyen entre un 60 y un 80 por ciento de todos los desechos marinos que se encuentran en los mares europeos. Su diseño y durabilidad hacen que se degraden muy lentamente. Esto significa que pueden viajar largas distancias con las corrientes oceánicas, las olas, las mareas, el viento y los ríos, y acumularse a lo largo del tiempo. Poco a poco, los objetos de plástico se van fragmentando en trozos cada vez más pequeños, o microplásticos, que los organismos marinos ingieren sin querer cada vez que abren la boca.

Los microplásticos también pueden entrar en el mar directamente, sobre todo a través de los productos de limpieza y cuidado personal (abrasivos), las telas lavadas (microfibras de poliéster) o en forma de bolitas de resina (o lágrimas de sirena), que se encuentran en la materia prima de la industria del plástico.



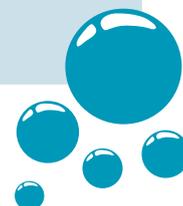


## Juegos con desechos marinos

Juego	Habilidad	Descripción
Adivínalo	... descripción	De un grupo de desechos, los alumnos escogen uno sin que nadie lo vea y lo describen con un número limitado de palabras, p. ej. 30-40. Después leen su descripción en voz alta y los demás intentan adivinar de qué objeto se trata.
20 preguntas	... descripción	Los alumnos piensan 20 preguntas sobre un desecho habitual, por ejemplo, una lata de refresco. Esta actividad demuestra la cantidad de información que se puede extraer de un objeto trivial dependiendo de cómo pensemos en él.
«sí - no»	... descripción	Se pide a los alumnos que (solos o en grupos de cuatro) clasifiquen una amplia colección de objetos del mayor número de formas posible, como si fueran a exponerlos en un museo. Para cada clasificación los alumnos explican los criterios que han seguido. Al final, los alumnos documentan todos los criterios utilizados por toda la clase.
El Museo de los Desechos	... clasificación	Los alumnos (solos o en grupos de cuatro) deben clasificar una amplia colección de objetos del mayor número de formas posible, como si fueran a exponerlos en un museo. Para cada clasificación explican los criterios que han seguido y después la clase documenta los diversos criterios que han usado todos los alumnos.
Mi juego		



**¿Se le ocurre algún otro juego con estos desechos?  
Descríbalo.**





## Materiales y equipo

Varios desechos limpios y seguros: latas de refresco, botellas, envoltorios de caramelo, globos, vasos de papel y de plástico, cubiertos de plástico, cañas para beber, bolsas, hilos y redes de pesca, gomas elásticas, papeles, etc.

## Instrucciones paso a paso

### ACTIVIDAD A: Juegos con desechos marinos

El educador vacía una gran bolsa llena de desechos en el centro de un círculo y da a los alumnos un tiempo para familiarizarse con los objetos. Según la edad y la experiencia, los alumnos realizan uno o varios de los juegos que se describen en la tabla de la página anterior.

Después de jugar, cada alumno sugiere un nuevo juego y la clase lo prueba.

### ACTIVIDAD B: Busquemos una definición

Lluvia de ideas a partir de la pregunta: ¿qué es un desecho? Los alumnos hacen una lista de palabras clave y sinónimos (palabras con un significado similar) de la palabra «desecho». O bien, dibujan un gráfico de araña (mapa conceptual) en la pizarra.

¿Y la definición de «desecho marino»? ¿Qué lo diferencia de un simple desecho? ¿Cómo puede un objeto llegar hasta un río o el mar?

Al final, los alumnos hablan sobre si las actividades diarias de su familia generan desechos marinos y qué podrían cambiar para evitarlo.

