



INDOVINARE LA TOP 10

In questa attività gli studenti lavoreranno in gruppi per indovinare quali sono i rifiuti marini trovati più spesso sulle spiagge. Confronteranno le loro idee con i dati pubblici raccolti dalle ricerche e dagli studi nazionali ed internazionali. Gli studenti potranno anche includere i dati che registreranno durante la loro personale ricerca sul campo. Rifletteranno poi su un particolare comportamento consumistico che porta alla produzione di rifiuti e penseranno alla possibilità di cambiare questi comportamenti per evitare il generarsi di rifiuti marini.

MATERIE

Matematica, Scienze e Studi Sociali

ETÀ DEGLI STUDENTI

12-15 anni

DURATA

Attività di gruppo (indovinare i rifiuti): 60 minuti

Pulizia della costa e registrazione dati: 1 giorno

Confronto e conclusione: 60 minuti

OBIETTIVI

- Formulare un'ipotesi e poi testarla.
- Esercitarsi nella lettura e confrontare i dati e le tabelle di classificazione.
- Riflettere su come comportamenti diversi potrebbero evitare che alcuni rifiuti si generino.

FONTI INTERNET

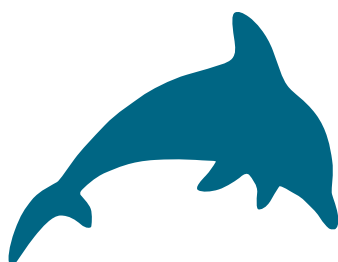
International Coastal Cleanup: www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup

Take 3 Clean Beach Initiative: www.take3.org.au



**CONOSCI
SENTI
AGISCI!**

per fermare i rifiuti marini

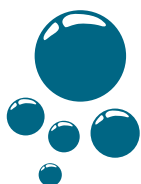


I rifiuti marini vengono solitamente classificati in base alla quantità, e meno di frequente in base al 'peso' e al 'volume'. Infatti, contare gli oggetti singolarmente e raggrupparli in base al tipo di materiale, all'uso che se ne fa e alla loro provenienza, è considerato più utile ai fini dell'attuazione delle misure di prevenzione a tutti i livelli (collegare un oggetto alla sua provenienza e alla conseguente azione) per affrontare al meglio la questione dei rifiuti marini.

Ogni anno sembra aumentare il numero di progetti per la raccolta dei dati, come le pulizie e i programmi di monitoraggio. Queste azioni vengono attuate a livello globale, sia da parte di gruppi di volontari, sia da parte di apposite agenzie, al fine di sviluppare delle nuove prospettive sulle quantità, le tendenze e la distribuzione di rifiuti marini. Questi sforzi por-

tano alla successiva pubblicazione dei risultati e delle figure che variano considerevolmente a seconda della location e della durata della pulizia, delle condizioni atmosferiche, della metodologia, del periodo di tempo trascorso tra due azioni di pulizia consecutive, dell'area ambientale in questione (spiaggia, colonna d'acqua, fondo del mare, ecc.), dell'accumulo e gestione statistica dei risultati, ecc.

I risultati vengono pubblicati annualmente da varie organizzazioni, come la "Ocean Conservancy International Coastal Cleanup" e forniscono una visione generale di cosa sta inquinando i nostri oceani. Questi risultati sono importanti per guidare i nostri sforzi per evitare in primo luogo che un determinato oggetto arrivi a raggiungere l'ambiente marino.





Ogni anno, l'International Coastal Cleanup coordina delle azioni di pulizia e delle campagne di monitoraggio mondiali. Il report sui dati annuali a livello mondiale vengono pubblicati su: <http://www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup/>
 Gli studenti potranno confrontare la lista Top 10 di quest'anno con quella di 10-20 anni fa e parlare delle differenze.











2012

TOP 10 ITEMS FOUND

	1 2,117,931 sigarette/filtri di sigarette		6 692,767 posate di plastica
	2 1,140,222 confezioni di cibo		7 611,048 cannucce
	3 1,065,171 bottigliette di plastica		8 521,730 bottigliette di vetro
	4 1,019,902 buste di plastica		9 339,875 lattine di bevande
	5 958,893 coperchi e tappi		10 298,332 buste di carta

2013

TOP 10 ITEMS COLLECTED

	1 2,043,470 mozziconi di sigarette		6 441,493 buste di plastica
	2 1,685,422 confezioni di cibo		7 394,796 bottigliette di vetro
	3 940,170 bottigliette di plastica		8 389,088 buste di plastica
	4 847,972 coperchi e tappi		9 368,746 buste di carta
	5 555,007 cannucce		10 339,170 lattine di bevande





Materiale e attrezzatura

Quaderni, guanti e buste per la pulizia.

Istruzioni nel dettaglio

1. Ogni studente proverà ad indovinare i primi 3 rifiuti che pensano si trovino più spesso su una spiaggia che conoscono (indicando un numero approssimativo). Lo studente, poi, li metterà per iscritto in ordine decrescente.
 2. In gruppi da 4, discuteranno le loro scelte. Ci sono stati alcuni oggetti che gli studenti non hanno indovinato?
 3. In gruppi, gli studenti faranno una lista Top 10 degli oggetti complessivi, in ordine decrescente. (lista A).
 4. È tempo di mettere alla prova le loro ipotesi! Gli studenti navigheranno online per i link consigliati e completeranno la Lista B. Dopo aver confronteranno questa lista con la loro: In che modo si differenziano? A quali oggetti non hanno pensato?
 5. In caso di ripetute bonifiche, gli studenti possono confrontare i propri dati con quelli dell'anno precedente (lista C) e tracciare le differenze. In alternativa, possono confrontare i loro dati con quelli pubblicati dalla letteratura.
 6. Gli studenti visiteranno una spiaggia con i loro compagni e faranno un'azione di pulizia costiera, registrando gli oggetti che troveranno (lista D). In che modo questa lista si differenzia dalle due precedenti?
 7. Gli studenti discuteranno su come si sarebbe potuto evitare che i rifiuti della lista Top 10 diventassero rifiuti marini.
- Cosa può fare ognuno di loro per produrre meno spazzatura?

**Prima di visitare le spiagge,
controlla la lista
con le precauzioni
nell'attività D4**

